

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
2. Самостоятельная творческая деятельность детей.
3. Дифференцированные занятия.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка от 2 – до 7 лет.

В соответствии с (СанПин 2.4.1.1249-03) дети должны заниматься

Возраст детей	Длительность занятий по времени.	Объем учебной нагрузки в неделю.
Младшая группа	10-15 мин.	110-165 мин.
Средняя группа	15-20 мин.	165-220 мин
Старшая группа	20-25 мин	240-375 мин.
Подготовительная группа	25-30	245-380мин.

- НОД Расписание составлено с учетом:
- рекомендаций базисной программы;
- ФГОС
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания НОД, кружков на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;

- обеспечения взаимосвязи планируемой НОД с повседневной жизнью ребенка в детском саду.
- Расписание НОД в МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка» 2014 – 2015 учебный года

**Общая образовательная нагрузка
БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2014-2015 УЧ ГОД
МДОУ д/сад «РОСИНКА»**

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ В МИНУТАХ	10	15	20	25	30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ	10	11	12	14	15
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО В ЧАСАХ	2	3	4	4,5	7,5

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности занятий;
- вариативности композиции и интегративности занятий;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Целостность педагогического процесса обеспечивается комплексными программами с использованием парциальных программ.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ детский сад «Росинка» ориентирован на создание условий для индивидуального и творческого развития каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития коммуникативной активности и повышения уровня знаний и учебных умений.

МБДОУ детский сад «Росинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия с детьми проводятся ежедневно. Учебные занятия организовываются в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития детей.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой 2012г. работают все группы:

Недельная нагрузка учебного плана ДООУ соответствует требованиям:

1мл.гр.-10 занятий по 8-10 мин.

2мл.гр.-11 занятий по 15 мин.

ср.гр.-12, занятий по 20 мин.

ст.гр.- 15, занятий по 25 мин.

подг.гр.-17 занятий по 30 минут.

Вариативная часть программы сформирована за счет организации бесплатного дополнительного образования детей.

Бесплатные кружки проводятся с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня и учебных занятий. Объем базовых дисциплин и дополнительного компонента не превышает максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Программы МДОУ разработаны рабочей группой ДООУ на основании основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС и дополнительных программных материалов.

Программы работы кружков и секций разрабатываются в соответствии с научно- обоснованными методологиями и методическими рекомендациями.

НОД МДОУ детский сад «Росинка» 2014-2015 уч. год

инвариантная часть

Дн	I младшая	II младшая	III младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Старшая	Подготовите	Подготовите
----	-----------	------------	-------------	---------	---------	---------	---------	-------------	-------------

и нед ели	группа Рыбина А.Я.	группа Воронина Г.И.	группа Киршанова Л.Г.	группа Леонова В.А.	группа Чернецкая В.А.	группа Добрынина Т.Н.	группа Кафтанюк Л.И.	льная группа Квашнина И.А	льная группа Ерычева В.Н.
понеделник	I п.д. Художественное творчество лепка II п.д. физкультура	I п.д. 1 Познание 2. Физическая культура на воздухе	1. Познание 2. Музыка	1.художественное творчество Лепка /аппликация 2. Физическая культура на воздухе	1. музыка 2. художественное творчество Лепка /аппликация	1.Познание (Познавательная и конструктивная д-ть) 2.Рисование 3. Физическая культура на воздухе .	1. Познание 2. Физическая культура. 3. Художественное творчество Рисование	1. Познание ФЭМП 2. Художественное творчество Рисование 3. Музыка	1. Познание ФЭМП 2. Художественное творчество Рисование 3. Физическая культура
Вторник	I п.д. Художественное творчество Рисование II п.д. . Музыка	1. Познание ФЭМП 2. Музыка	1. Познание 2 Физическая культура на воздухе	1.Коммуникация (чтение художественной литературы) 2. Музыка	1. Познание ФЭМП 2. Физическая культура на воздухе	1. Коммуникация (чтение художественной литературы 2.художественное творчество Лепка /аппликация 3. Музыка	1. Коммуникация (чтение художественной литературы) 2. художественное творчество Лепка /аппликация 3. Физическая культура на воздухе	1. Коммуникация (чтение художественной литературы) 2. Познание (исслед. констр. д-ть) 3. Физическая культура	1. Коммуникация (чтение художественной литературы) 2. Познание (исслед. констр. д-ть) 3. Музыка

Среда	И п.д. Коммуникация П п.д. Физическая культура на воздухе	1. Художественное творчество Рисование 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Художественное творчество Рисование	1. Познание ФЭМП 2. Физическая культура	1. коммуникация (чтение художественной литературы) 2. Музыка	1. Познание ФЭМП 2. Коммуникация 3. Физическая культура	1. Коммуникация 2. Познание ФЭМП 3. Музыка	1. Познание ФЭМП 2. коммуникация (чтение художественной литературы) 3. Физическая культура на воздухе	1. коммуникация (чтение художественной литературы) 2. . Познание ФЭМП 3. Физическая культура
Четверг	И п.д. Познание П п.д. Музыка	1. коммуникация/// (чтение художественной литературы) 2. музыка	1. Музыка 2. коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Познание .2 Музыка.	1. Познание 2. Физическая культура	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 2. . Музыка.	1. Познание 2. Физическая культура	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 2. музыка	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 2. Физическая культура на воздухе
Пятница	И п.д. Чтение художественной литературы П п.д. Физическая культура	1. художественное творчество Лепка /аппликация 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. художественное творчество Лепка /аппликация	1. художественное творчество рисование 2. Физическая культура	1. художественное творчество 2. Физическая культура	1. художественное творчество Рисование 2. Физическая культура.	1. художественное творчество Рисование 2. Музыка.	1. художественное творчество Лепка /аппликация 2. Физическая культура	1. художественное творчество Рисование 2. музыка

Вариативная часть

**Утверждаю:
Зав.д\садом
Ульяновская Н.А.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3-4 03	3-4 02	4-5 04	4-5 05	5-6 06	5-6 07	6-7 08	6-7 09
Пляшут наши пальчики	1 четверг							
Весёлые пальчики		1 среда						
Юный эколог			1 понедельник					
Мастера - волшебники				1 вторник				
Бурятские узоры					1 четверг			
«Мастерилка» (природа)						1		

Прибайкалья в умелых руках)						пятница		
«Волшебная страна оригами»							1 пятница	
Ансамбль «Улыбка»								1 среда
Ансамбль «Сударушка»							0,5 пятница	0,5 пятница
Театральная студия «Сказка							0,5 вторник	0,5 вторник

Время в минутах

15

15

20

20

25

25

30

30

**Комплексный подход к решению проблем
адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада**

Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе

Эстетическое оформление группы

Создание полноценной предметно-развивающей среды

Гибкий режим пребывания ребёнка в детском саду в первые дни (возможность пребывания с мамой)

Постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю)

Сохранение впервые 2 – 3 недели имеющихся у малыша привычек

Во время адаптации ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, сном, аппетитом детей (ведение «адаптационного листа»)

Оформление семейных альбомов

Организация уголков уединения

Организация игровой деятельности

Игры фронтальные в соответствии с планированием организации совместной деятельности в адаптационный период

Инициатор игры воспитатель. Играя с детьми, ставит простые, знакомые им игровые цели (например, соберем цветы, спрячемся под зонтик). При постановке сложных игровых целей дети являются наблюдателями (например, сварим суп)

«Сеансы» распределения поровну между всеми детьми привлекательных для них предметов

«Минутки любования»

«Дела за общим столом»

Общение с детьми эмоционально окрашено

Работа с родителями

Ознакомление родителей с организацией жизнедеятельности детей в детском саду

Организация экскурсии по детскому саду и группе

Ознакомление с режимом дня и питания

Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода

Индивидуальные консультации

Изучение семей воспитанников (анкетирование)

Распространение памяток