

Приоритетные направления работы МДОУ

«Турунтаевский детский сад «Росинка»:

• Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в МДОУ, владение речью, как средство общения и культуры;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к социокультурным, общечеловеческим ценностям, развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации;
- создание условий для успешной адаптации детей в МДОУ, усвоение норм принятых в обществе включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

**МДОУ Турунтаевский д/сад «Росинка» - сад
с приоритетным художественно – эстетическим направлением**

Обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи художественно-эстетического развития как приоритетного решаются через реализацию содержания парциальной программы: **«Путь к прекрасному»**. Разработана творческой группой педагогов МДОУ «Росинка»

Цель: Развивать у дошкольников знания об искусстве, его видах, овладение различными приемами изображения, предоставляющая возможность для развития творческого воображения и способностей детей оценивать и совершенствовать свою деятельность.

Программа содержит этно - исторический материал о Прибайкалье, народных промыслах и ремеслах, обычаях, обрядах, одежде, старинных праздниках, духовной жизни района, знаменитых земляках, родной Прибайкальской природе.

Отличительной особенностью является:

1. Деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию ребенка средствами искусства и изобразительной деятельностью
2. Включение ребенка в творческий поиск через умение рассматривать произведения изобразительного искусства.
3. Национально - региональный компонент программы, включающий иллюстрированный тематический план, значительный этно-исторический материал, зрительный, литературный, музыкальный ряд повышает

методическую ценность и выделяет ее особенность, уникальность для работы по ней с детьми от 3 до 7 лет.

Программа построена на следующих принципах:

Принцип связи с жизнью. Он обусловлен необходимостью формирования прочных культурных и нравственных взглядов подрастающего поколения. Поэтому поддерживается постоянная связь с явлениями общественной и культурной жизни, природным окружением, происходит опора на личный опыт самого ребенка.

Принцип интеграции. Он состоит в использовании синтеза искусств на основе общих для всех видов искусства изобразительно - выразительных средств. Осуществление данного принципа способствует развитию эмоционального восприятия ребенка, помогает ему в создании художественных образов.

Принцип включения регионального компонента. Тема малой родины проходит через всю программу, являясь одной из ведущих и наиболее значимых.

Принцип индивидуализации и дифференциации предусматривает учет уровня развития познавательных и художественных способностей ребенка при определении объема, характера, содержания, форм обучения.

Принцип вариативности обеспечивает возможность использования в содержании занятий самых разнообразных изобразительных материалов и технологий.

Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина

Цель: содействовать укреплению у дошкольников интереса к театральному творчеству, формированию у них специальных навыков, необходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации. В ходе реализации программы предусматривается решение общих педагогических задач и частных — в предметном обучении.

Задачи:

- мотивация детей на длительные занятия театральным творчеством;
- развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста;
- формирование партнерских отношений в группе; направление усилий на создание добросердечной атмосферы в коллективе.

Частные задачи сформулированы в перспективных планах по каждому возрасту.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цель программы - музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Основная задача программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Направления методической службы:

- Оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, внедрение в практику современных технологий развития в соответствии с ФГОС;
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного профессионального самовыражения, совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории, обобщение, распространение и внедрение передового опыта.

Цели	Цели
<p>1. Развивать у дошкольников знания об искусстве, его видах, овладение различными приемами изображения, предоставляющая возможность для развития творческого воображения и способностей детей оценивать и совершенствовать свою деятельность.</p> <p>2. Формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению;</p> <p>2. Способствовать профессиональному развитию педагогических работников;</p> <p>3. Обеспечить открытость деятельности дошкольного учреждения (сайт).</p>	<p>1. Формирование элементарных представлений о бурятской и русской культуре, развитие умения понимать и воспринимать художественные произведения бурятских авторов, песни бурятского и русского народов, приобщать к танцевальному искусству.</p> <p>2. Формирование у детей системы экологических ценностей, определяющей их поступки и действия в будущем.</p> <p>3. Приобщение дошкольников к традиционной культуре народов Бурятии (народные игры, традиции, обычаи, уклад жизни, быт и др.).</p>

	4. Воспитание интереса и любви к малой Родине.
Задачи	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании); • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей, развитие звуковой и интонационной культуры речи; • взаимодействие семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности, обучения и развития детей, формирование готовности к совместной деятельности взрослых и детей; • организация единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия МДОУ «Турунтаевский детский сад «Росинка» -школа - районный 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об этнической самобытности народов, проживающих на территории Бурятии, их обычаях и традициях. • Приобщение дошкольников к истории, природе, культуре родного края. Воспитание основ патриотизма, гражданственности и чувства привязанности к малой и большой Родине. • Формирование социально поощряемых норм и правил поведения в окружающем мире. • Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитателей, родителей и детей. • Стимулирование познавательной активности, самостоятельности мышления, способности планировать свои действия, поступать адекватно в различных жизненных ситуациях.

дом культуры- дом творчества- библиотека-родительская общественность- больница;

- организация работы по выявлению и поддержке талантливых дошкольников;
- обогащение предметно - пространственной развивающей среды ДОУ;
- повышение социального статуса МДОУ «Турунтаевский детский сад «Росинка», в целом системы дошкольного образования.