

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ  
Турунтаевский д/с  
«Росинка»  
от «21» сентября  
2010 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутри садовском мониторинге**

#### **1. Организационные основы.**

##### **1.1 Организационно-методическое руководство.**

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется старшим воспитателем, курирующим воспитательно-образовательный.;

– тематика мониторинговых исследований определяется педагогическим коллективом самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения;

– обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем образовательного учреждения.

##### **1.2 Техническое обеспечение.**

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием различных методики компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

#### **2. Методика и технология мониторинга.**

##### **2.1 Общие положения:**

– мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДОУ, для системного анализа происходящих в ней изменений;

– предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;

– мониторинг является одним из важнейших инструментов для определения результатов в области образования.

##### **2.2 Основные понятия:**

– образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

– образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

*Качество образования* – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

### 2.3 Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации;
- объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

### 2.4 Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

### 2.5 Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

### 2.6 Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

2.7 Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

### 2.8 Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией ДООУ в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

#### 2.9 Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

#### 2.10 Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится старшим воспитателем безмашинным способом– в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**Положение разработал:** Заведующий МДОУ : Н.А. Ульяновская

Старший воспитатель : И.Н. Быкова